冀中职业学院郑红霞中级“双师型”教师佐证材料

基本条件

教师资格条件



持证人：郑红霞
性　　别：女
出生年月：[redacted]
民　　族：汉族
身份证号码：[redacted]
资格种类：高等学校教师资格
任教学科：建筑工程技术
证书号码：202213000720048777

根据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》的规定，认定 郑红霞 具备 高等学校 教师资格。

认定机构(公章)
2022 年 12 月 26 日

专业技术职务



(加盖审批部门钢印有效)

姓名 Name 郑红霞　性别 Gender 女
出生年月 Date ofBirth [redacted]
工作单位 Organization 冀中职业学院

系　　列 Category 高校教师系列
专　　业 Specialism 建筑工程技术
资格名称 Qualified Title 讲师
批 文 号 Approval No. 院政字[2025]32 号
授予时间 Date of Conferment 2025 年 12 月 30 日
管 理 号 File No.

职业技能等级证书



4164

(加盖审批部门钢印有效)

姓名 Name 郑红霞　性别 Gender 女

出生年月 Date of Birth [redacted]

工作单位 Organization [redacted]

系列 Category 建筑工程

专业 Specialism 建筑工程

资格名称 Qualified Title 工程师

批文 Approval No. 石职改办字〔2021〕371号

授予时间 Date of Conferment 2021年12月4日

管理号 File No. 20210210614055

其他条件

（一）同时满足条件1、2、3

1. 具有扎实的理论基础、专业知识和精湛的操作技能。



硕士研究生

毕业证书

研究生 郑红霞 性别 女，[redacted]年[redacted]月[redacted]日生，于二〇一六年 八 月至二〇一九年 一 月在 建筑与土木工程专业学习，学制2.5年，修完硕士研究生培养计划规定的全部课程，成绩合格，毕业论文答辩通过，准予毕业。

培养单位：河北工程大学　校长：王延吉

证书编号：10076120190201004l

二〇一九年 一 月 三 日

中华人民共和国教育部学历证书查询网址：http://www.chsi.com.cn



河北工程大学
Hebei University of Engineering

硕士学位证书

郑红霞 ，女 ，[redacted]年[redacted]月[redacted]日生。在河北工程大学完成了 建筑与土木工程领域工程 硕士专业学位培养计划，成绩合格。根据《中华人民共和国学位条例》的规定，授予工程 硕士学位。

河北工程大学 校 长 学位评定委员会主席 王延吉

证书编号 10076320190l0042

二〇一九 年一 月十 日

2.具有较强的指导与开展教育教学研究、实习实训教学研究、专业建设、技术革新的能力。

保定市教育科学规划办公室(　　)

保定市教育科学研究“十四五”规划课题
立项通知书

张丽辉同志：

经保定市教育科学规划办公室批准，您申报的课题已被列为保定市教育科学研究“十四五”规划 2024 年度课题。现将有关事项通知如下：

课题编号：2404061

课题名称：“双碳”背景下绿色建筑专业人才培养的研究

课题类别：立项课题

根据《保定市教育科学规划课题管理办法》有关规定：

1、接此通知后，请尽快确定课题具体实施方案，在三个月内组织开题，并将实施方案和开题情况通过县（市、区）教育科研管理部门报送市教育科学规划办公室。

2、做好课题的管理工作，课题重要活动、重要变更和重要成果均须及时经单位和县（市、区）教育科研管理部门签署意见后报送保定市教育科学规划办公室。

3、课题立项后务必要在评审书预定完成时间当月申请结题，凡超过六个月未申请结题者视为自动终止课题研究，按撤项处理。

保定市教育科学规划办公室

2024 年 5 月 21 日

一、课题负责人资料

姓　　名	张丽辉	性　　别	女	出生年月	
专业技术职务	副教授	行政职务		研究专长	建筑施工
最后学历	本科			学　　位	学士
毕业时间及学校、专业	1995 年 6 月，青海师范大学，生物教育				
工作单位	冀中职业学院			任教学科	建筑
通讯地址	定州市刀枪街 3 号冀中职业学院			邮政编码	073000
联系电话		电子邮箱			

二、课题组参与成员

姓　　名	性别	年龄	学历	职 称	任教学科	单　　位
赵洁	女	52	研究生	副教授	建筑类	冀中职业学院
于晓龙	男	33	本科	讲师	绿色建筑类	冀中职业学院
郑红霞	女	34	研究生	中级工程师	绿色建筑类	冀中职业学院
张琪	男	32	本科	中级工程师	绿色建筑类	定州市建投控股集团有限公司
冯家晨	男	31	本科	助教	绿色建筑类	冀中职业学院
王雅楠	女		本科	助教	绿色建筑类	冀中职业学院
潘靖涛	男	34	本科	助教	绿色建筑类	冀中职业学院

三、负责人和成员近三年来取得的与本课题有关的研究成果

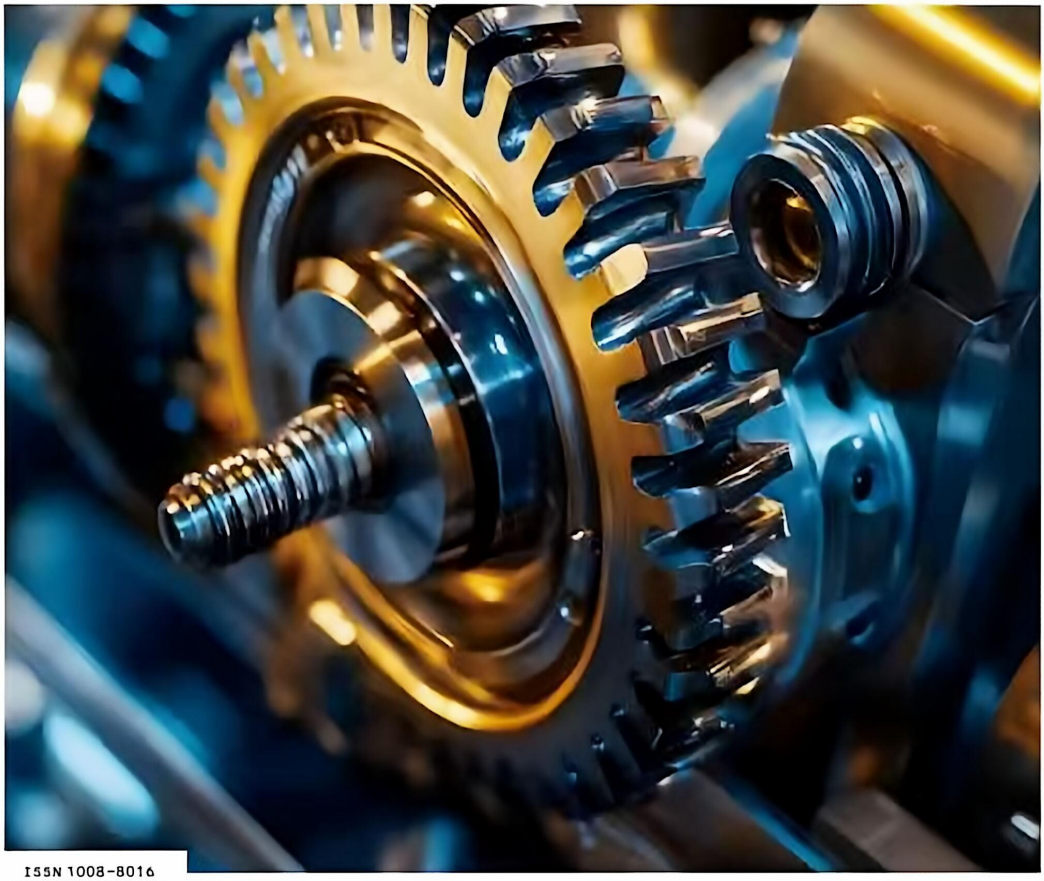
成　果　名　称	作　者	成果形式	获奖、发表刊物（出版单位）	时间
装配式混凝土建筑质量管理探讨	于晓龙	论文	江西建材	2022 年 3 月
二等奖指导教师	张丽辉 郑红霞	技能比赛	河北省职教集团	2023 年 5 月
基于绿色建筑之下的装配式建筑施工技术探索	冯家晨	论文	佛山陶瓷	2023 年
关于装配式混凝土建筑施工技术及质量控制的研究	王雅楠	论文	居舍	2022 年 7 月
三等奖指导教师	冯家晨 郑红霞	技能比赛	河北省职教集团	2023 年 5 月

模型世界

MODEL WORLD

02期
2026
总第562期

国内统一连续出版物号：CN 11-3993/N　　国际标准连续出版物号：ISSN 1008-8016



ISSN 1008-8016
02

推荐阅读

基于逆向工程的三坐标测量手柄模型的设计与制造

提高小家电钣金模具使用寿命的对策探析

环保理念下的城市建筑节能技术与市政设施升级策略
…… 王向阳，张晓芳，王　亮，姚桂强，柳　洁，刘万岗 162
重力式沉箱码头地基处理方式对结构沉降的影响对比…… 胡　昆 165
地铁项目的精细化管理路径与实施策略研究…… 史梦梦 168
建筑绿色施工技术集成应用分析…… 乔新惠，秦玲玲 171
复杂地质条件下深基坑降水—支护协同控制技术优化…… 周　益 174

水电工程

流域水资源水文过程对泥沙输移特性的影响机制研究…… 王蒙恩，王圣草 177
水环境监测及污染防治技术分析研究…… 石晗晓，俞灿龙 180
基于 TLF 保护的环网柜前置接地测试与后出线操作机械联锁策略 …… 吉国湘 183
智能变电站继电保护检测和调试技术…… 杜　星 186
10kV 电流互感器误差问题解决对策研究 …… 刘志远，辛鹏程 189
电力系统自动化在变电站的功能优化与应用分析…… 苏　群 192
配电开关运行安全防护措施制定与应用研究…… 宋　强，许　晓，李　亮 195
10kV 配电系统常见运行故障与处理对策研究 …… 张　诚 198
低压台区常见窃电行为识别与防范措施研究…… 靳　康，李玉潇 201
燃机电厂集控运行技术与机组协调控制研究…… 王金龙 204
数字孪生技术在水利工程运行管理中的运用分析…… 王　平 207
非定型复杂市政水工构筑物模板信息化施工技术研究…… 程　威，杨　铖 210
水工环监测技术在地下水资源风险评估中的应用研究…… 杨子萱 213
电气工程中电磁干扰问题分析及抗干扰对策研究…… 孙　鹏 216
配电变压器低压电力网运行方式探讨…… 汪　杰，林建明，曾子睿 219
城市供水管网应急抢修机械化技术分析…… 于敬婧，王　晶 222

教育教学

“双碳”背景下绿色建筑专业人才培养的研究…… 郑红霞 225
智能建造背景下铁道工程专业群 BIM 课程产教融合实践 …… 李铭敏，朱　勇，张　愿 228

理论研究

飞利浦 EPIQ7 超声诊断仪故障维修 …… 王宇迪 231
深海油气开发中起重铺管船的作业挑战与技术管理创新…… 张　杰，洪廷恒，曹海涛 234
土壤修复环保技术的原理、方法及工程案例剖析…… 刘海波，刘玉双 237
城市轨道交通运营安全管理研究…… 梁家伟，周　波 240

“双碳”背景下绿色建筑专业人才培养的研究

郑红霞
冀中职业学院，河北 定州 073000

摘　要：“双碳”目标的提出为我国绿色建筑产业的发展指明了方向，而专业人才是产业升级的核心驱动力，其培养质量直接决定着绿色建筑技术的创新与实践运用效果。本文通过分析“双碳”背景下绿色建筑专业人才的培养意义，剖析当前人才培育过程中存在的目标脱离实际需求、课程体系失衡、实践资源缺乏等问题，并依据相关教育理论提出针对性培养策略，为适应“双碳”要求的绿色建筑专业人才培养体系建设提供借鉴，进而助推我国绿色建筑产业发展与“双碳”目标实现。

关键词：“双碳”目标；绿色建筑；专业人才的培养；课程体系；实践教学
中图分类号：TU201.5；G642　　**文献标识码：**A

随着全球气候变化问题日益严峻，我国提出了二氧化碳排放力争于 2030 年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和”的战略目标，“双碳”目标已成为推动我国经济社会发展全面绿色转型的行动导向。绿色建筑作为降低建筑行业碳排放、推进城乡建设绿色发展的重要载体，其产业规模持续扩大，对专业人才的需求也日益增长。然而，当前我国绿色建筑专业人才培养体系与产业需求仍存在较大差距，难以满足“双碳”背景下对高质量人才的需求。因此，深入研究绿色建筑专业人才培养的意义、问题与对策，对完善人才培养机制、填补产业人才缺口、推动“双碳”目标实现具有重要的现实意义。

1 “双碳”背景下绿色建筑专业人才培养的意义

1.1 支撑绿色建筑产业升级

在“双碳”目标背景下，绿色建筑产业需从传统高能耗、高排放模式向低碳化、智能化、可持续化方向转型，这一过程需依赖大量掌握绿色建筑核心技术与创新理念的专业人才。绿色建筑专业人才能够将低碳技术、可再生能源应用、智能建造等先进技术与理念融入建筑全生命周期，通过优化建筑设计方案、改进施工工艺、提升运维效率等方式降低建筑碳排放强度。人才的技术创新能力可推动绿色建筑新材料、新设备、新技术的研发与应用，助力产业突破技术瓶颈、实现转型升级，为“双碳”目标的实现提供核心支撑。

1.2 推动高等教育学科转型

“双碳”目标对高等教育学科建设提出了新的要求。绿色建筑作为交叉学科，涉及建筑学、土木工程、环境科学与工程、材料科学与工程等多个学科领域。培养绿色建筑专业人才，能够推动高校突破传统学科壁垒，促使多学科融合，优化学科专业结构，进而推动传统建筑类专业向绿色化、低碳化方向转型。此外，围绕绿色建筑人才培养构建的课程体系、教学模式与实践平台，将进一步完善我国绿色人才培养体系，并为其他绿色产业人才培养提供可借鉴的经验，最终形成多领域协同参与的绿色人才培养格局。

1.3 提升国家绿色竞争力

在全球可持续发展浪潮下，绿色建筑已成为衡量一个国家建筑产业竞争力的重要标准。培养高水平的绿色建筑专业人才，能够提升我国在绿色建筑技术研发、标准制定及工程实践中的话语权，进而推动我国绿色建筑产业走向国际市场。与此同时，在人才培养过程中融入全球可持续发展理念，可拓宽人才的国际视野，提升其跨文化交流能力，使我国在全球“双碳”治理中占据优势地位，并为全球可持续发展贡献中国智慧与中国方案[1]。目前，高校可与绿色建筑领域头部企业合作搭建协同育人平台，构建包含绿色建材创新研发、智慧建筑节能系统运维、低碳施工工艺优化等内容的实践课程体系。通过校企合作展开真

基金项目：保定市教育科学研究“十四五”规划课题“‘双碳’背景下绿色建筑专业人才培养的研究”（课题编号：2404061）。
作者简介：郑红霞（1990.02—），女，汉族，河北定州人，讲师，中级工程师，硕士研究生，研究方向：建筑类。

实工程项目的实训，可使人才在校期间积累解决复杂环境与工程矛盾的能力。这类人才进入行业后，不仅能加速新建建筑全生命周期的低碳化管控进程，还能为老旧小区绿色化改造、乡村低碳民居建设提供技术支持，从而助力建筑领域碳达峰目标的实现。

2 “双碳”背景下绿色建筑专业人才培养存在的问题

2.1 人才培养目标与产业需求不匹配

目前，部分高校绿色建筑专业的人才培养目标定位不够清晰，未能充分结合“双碳”背景下绿色建筑产业的具体需求。培养目标仍侧重于传统建筑技术知识的传授，而对低碳建筑设计、建筑碳核算、智能建造与运维等“双碳”相关核心能力的培养重视不足，导致所培养的学生难以快速适应产业对低碳技术应用、碳排放管理等岗位的需求。同时，培养目标缺乏动态调整机制，无法及时跟进产业技术更新与政策变化，进一步加剧了人才供给与产业需求之间的矛盾。

2.2 课程体系缺乏系统性与前沿性整合

一方面，绿色建筑专业课程体系尚未形成完整的逻辑框架，跨学科融合程度不足，课程安排仍以单一学科知识传授为主，未能有效整合建筑学、环境科学、能源工程等领域的核心内容，导致学生难以构建完整的绿色建筑知识体系，无法从建筑全生命周期的视角解决低碳问题[2]。另一方面，教学内容更新滞后，对“双碳”相关前沿技术与政策的吸纳不足，零碳建筑技术、建筑碳足迹核算方法、绿色建筑新国标等内容未能及时融入教学，致使学生所学知识与产业实践存在脱节，难以满足产业对高素质人才的技术能力要求。

2.3 实践教学资源不足

实践教学是绿色建筑专业人才培养的关键环节，但当前许多高校存在实践教学资源不足的问题。具体表现为：其一，实践教学平台缺失，多数高校未设立专门的绿色建筑实训基地，学生无法接触绿色建筑设计软件、低碳建筑材料、智能运维设备等实践工具，难以开展真实场景下的实践操作。其二，校企合作深度不足，企业参与人才培养的积极性较低，校企合作仅停留在短期实习、讲座等浅层次形式，未能形成“校企协同育人”的长效机制，致使学生无法参与企业真实的绿色建筑项目，实践能力得不到有效锻炼。其三，教师实践能力普遍欠缺，多数专业教师缺乏绿色建筑工程实践经历，难以有效指导学生开展实践教学活动，进而影响学生实际能力的提升。

3 “双碳”背景下绿色建筑专业人才培养策略

3.1 明确动态调整培养目标

需求导向理论强调教育活动应围绕社会需求、产业需求及个人需求开展，以实现培养目标与需求的精准对接。在“双碳”背景下，绿色建筑专业人才培养以产业需求为导向，通过分析产业对人才的知识、能力与素质需求来确定培养目标，确保人才培养符合产业发展的实际需要[3]。此外，需求导向理论要求培养目标具备动态调整能力，能够及时响应产业技术更新与政策变化，避免人才培养与需求脱节。

一是开展产业需求调研，建立“政产学研”协同调研机制。定期组织高校、企业及行业协会通过线上问卷调查、企业实地走访和参加行业大会等途径开展绿色建筑产业人才需求调研，重点明确“双碳”背景下产业对人才在低碳技术应用、碳核算、智能化施工等方面的特定能力要求，并以此为依据制定精准的人才培养目标，将“低碳素养”“创新能力”“实践能力”列为主要培养指标。二是建立培养目标动态调整机制，成立绿色建筑专业人才培养指导委员会，由行业专家、企业高管与高校教师共同组成。该委员会每年根据产业技术发展动态，如零碳建筑技术取得突破性进展或碳达峰行动方案调整优化时，对培养目标进行全面评估与针对性优化，同时结合毕业生就业反馈数据，及时补充产业新兴岗位所需的能力要求，确保培养目标始终与产业需求保持一致。

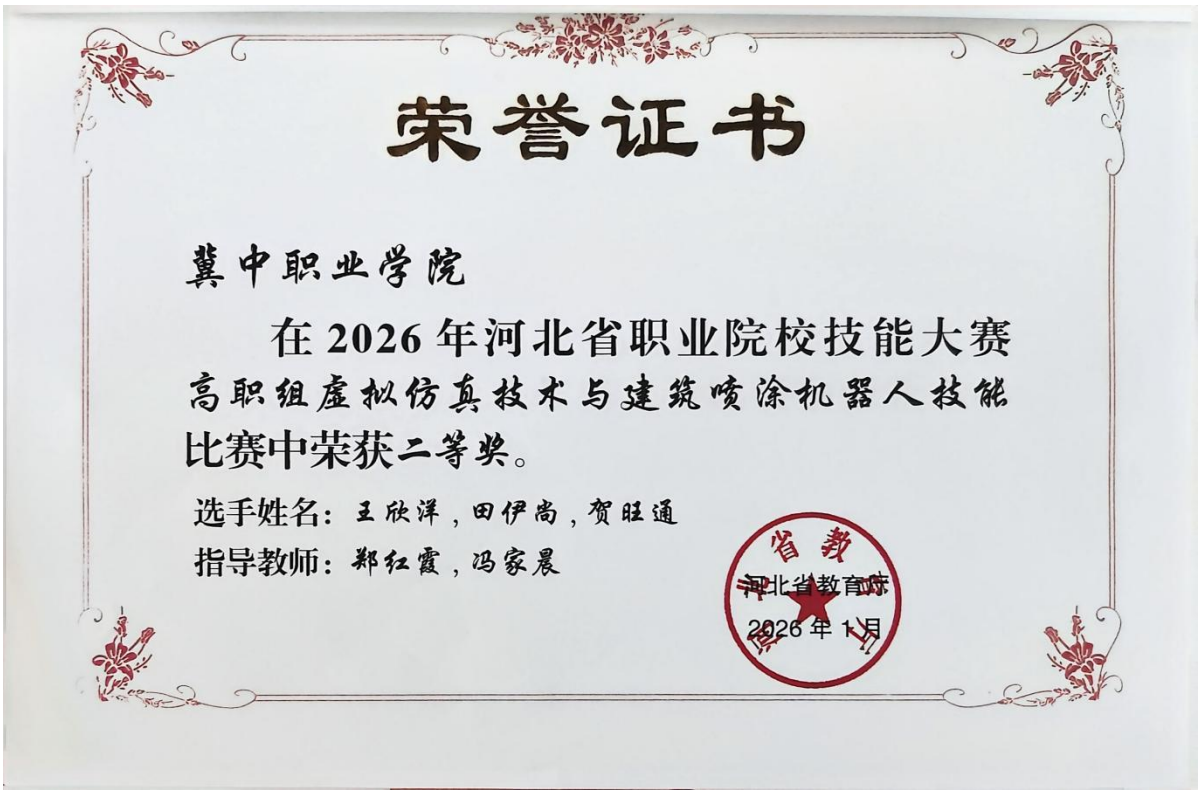
3.2 优化课程体系

建构主义学习理论认为，学习是学生主动建构知识体系的过程，强调知识的系统性、情境性与前沿性。在优化绿色建筑专业课程体系时，应以建构主义理论为指导，整合跨学科知识并融入最新内容，为学生构建系统的绿色建筑知识框架，引导学生主动探索知识，从而提升其解决实际问题的能力[4]。此外，建构主义理论强调课程内容应与实际情境相结合，因此需将“双碳”相关实践问题融入课程，以提高学生的知识应用能力。

一是建立以绿色建筑全生命周期为主线的“跨学科融合”课程体系架构，把建筑学、环境科学与工程、能源工程、材料科学等学科的核心课程整合起来。在基础课中增设绿色建筑材料基础知识的课程，

3. 近 5 年具有一年及以上到企业工作的经历。

（二）近 5 年，指导学生获得省级技能竞赛类二等奖及以上



荣誉证书

冀中职业学院

在 2026 年河北省职业院校技能大赛高职组虚拟仿真技术与建筑喷涂机器人技能比赛中荣获二等奖。

选手姓名：王欣洋，田伊尚，贺旺通

指导教师：郑红霞，冯家晨

河北省教育厅

2026 年 1 月

河 北 省 教 育 厅

冀教职成函〔2026〕1号

河北省教育厅
关于公布2026年河北省职业院校
技能大赛比赛结果的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区教育局，各省属职业院校：

2026年河北省职业院校技能大赛于2025年12月至2026年1月成功举办。全省共有7329支队伍、23019名选手报名参加了中、高职组253个赛项的比赛，共产生一等奖769个，二等奖1463个，三等奖2216个，优秀指导教师奖742个，技能大赛优秀组织奖53个，技能大赛优秀工作者奖212个。现将结果予以公布。

请各地各校结合实际做好赛事总结和表彰工作，加大宣传力度，充分发挥赛事风向标作用，推进大赛成果转化，持续提高技术技能人才培养质量，促进我省职业教育高质量发展。

附件：1.2026年河北省职业院校技能大赛获奖名单

2.2026年河北省职业院校技能大赛优秀指导教师名单

3.2026年河北省职业院校技能大赛优秀组织奖名单

4.2026年河北省职业院校技能大赛优秀工作者名单

河北省教育厅

2026年1月28日

序号	赛项名称	参赛学校	指导教师	参赛选手	获奖等级
2208		石家庄职业技术学院	贡桐丹，聂会娇	刘禄坤，范世龙，蔡基，张宇森	二等奖
2209		河北政法职业学院	谢瑾燕，王宁	张程，王浩然	二等奖
2210		河北司法警官职业学院	陈光亮，陆永博	张溢恒，王艺凡	二等奖
2211		石家庄工商职业学院	王一，董乐霞	杜书恒，黄浩祜	二等奖
2212		沧州职业技术学院	孙向华，赵加胜	冯重庆，程逢源，寇富帅	二等奖
2213		河北工业职业技术大学	孙娜娜，张婷	王阔，宫浩鹏，王超，吕梦伊	二等奖
2214		石家庄工商职业学院	王一，董乐霞	王帅，徐晨淏	三等奖
2215		河北旅游职业学院	王丽娟，付宇寒	田壮壮，管海明	三等奖
2216		河北司法警官职业学院	王芳芳，谭智禹	叶育航，杨健	三等奖
2217		河北旅游职业学院	付宇寒，王丽娟	张志意，王义广	三等奖
2218		沧州职业技术学院	敬旭初，王殿峰	马子涵，王明启	三等奖
2219		河北政法职业学院	谢瑾燕，王宁	张宇轩，赵佳晨	三等奖
2220		河北建材职业技术学院	宋锦威	崔维琛，范垚坤，高宇轩，李卓阳	三等奖
2221		承德应用技术职业学院	何扬	许玉洁，赵晓庆，袁喆	三等奖
2222		承德应用技术职业学院	何扬	黄烤袁，蒋宗辰，许惠宁	三等奖
2223		河北建材职业技术学院	宋锦威	方纯鑫，秦学政，田竣宇，刘鹏举	三等奖
2224		河北科技工程职业技术大学	苏欣	袁朝君，郑磊	三等奖
2225	虚拟仿真技术与建筑喷涂机器人技能（2026GZ150）	张家口职业技术学院	张丽敏，何红桃	李文栋，彭薪宇，潘娇娇	一等奖
2226		张家口职业技术学院	张博文，邢玥	杨学文，孙雨霄，苏晨阳	一等奖
2227		河北工业职业技术大学	侯志奇，孙晓波	杨佳美，韩黎宁，杨文慧	一等奖
2228		廊坊职业技术学院	乔勤勤，王淇	滕泽尧，方依然，徐依凡	一等奖
2229		石家庄职业技术学院	王世彤，李少旭	孙旭东，路涵元，高帅	二等奖
2230		河北交通职业技术学院	魏然，刁丽丽	刘川，王晨基，薛程元	二等奖
2231		石家庄铁路职业技术学院	杨玉，孟钰汀	侯岩，吕佳雨，封辰轩	二等奖
2232		冀中职业学院	郑红霞，冯家晨	王欣洋，田伊尚，贺旺通	二等奖
2233		沧州职业技术学院	武海勇，韩媛	李沛森，张雄辉，马帅	二等奖
2234		秦皇岛职业技术学院	张荣建，王世超	宋晨颖，王家称，陈清帆	二等奖
2235		河北建材职业技术学院	安晓燕，杨涛	陈家杭，窦佳絮，崔琦开	二等奖
2236		保定职业技术学院	张新爱，李浩然	纪梓鑫，申子涵，李俊彤	二等奖
2237		河北建材职业技术学院	安晓燕，杨涛	彭梦达，金凯迪，肖宇寒	三等奖
2238		保定职业技术学院	张新爱，李浩然	田世宇，周瑞琦，魏鹏飞	三等奖
2239		河北机电职业技术学院	董越，许生	王帅康，苑九昊，张浩楠	三等奖