学前教育专业五年一贯制人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：学前教育学 专业代码：670102K

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

5 年

四、专业培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，智德体美 全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 对应职业（岗位） | 职业资格证书举例 | 专业（技能）方向 |
| 1 | 幼儿园保育员 | 保育员（中级） |  |
| 2 | 育婴师 | 育婴师（中级） |
| 3 | 幼儿园、早教机构教师 | 幼儿园教师（行业） |

说明：保育员（中级）为必取证书，其他证书课根据地区实际情况取得。

六、人才规格

本专业毕业生因应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1、具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

2、热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

3、具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

4、具有团队合作精神，善于沟通与协作。

5、具有一定的艺术修养和审美情趣。

（二）专业知识和技能

1、掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作 的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2、掌握学前儿童发展心理学基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点， 能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展 的不同需求。

3、了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、 任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动 家庭和社会的幼儿教育要素。

4、掌握幼儿园五大领域教育活动的内容、目标、实施方法等基本知识；具有制定幼儿园班级教育活动方案 和实施教育活动的初步能力。

5、掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏 识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6、具备幼儿园一日生活的组织和管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿 日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事故。

7、了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8、了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学 作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9、掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练 理解并正确运用。

10、掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11、掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12、掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌 曲编配简单伴奏的能力。

13、掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用 简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14、掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15、理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的 游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

七、主要接续专业

本科：学前教育、相关教育类本科（早期教育、初等教育）

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业核心课与专业基础课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史， 以及其他自然科学和人文科学类基础课。 专业核心课包括学前卫生与保健、幼儿心理学、学前心理学、学前教育学、综合素质、保教知识与能力、幼

儿文学、教育教学活动设计与指导。

专业基础课包括幼儿教师口语、教师职业礼仪、学前数学教育、学前科学教育、学前常识教育、学前儿童语 言教育、幼儿英语教育、幼儿园课程、乐理与视唱练耳、硬笔书法、声乐、舞蹈、键盘、即兴伴奏、美术、手工

实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共必修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
| 1 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》 开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 2 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大 纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 3 | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大 纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》 开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 |
| 8 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大 纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 72 |
| 9 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》 开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 |
| 10 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开 设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 11 | 历史 | 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |

（二）专业核心课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
| 1 | 学前儿童卫生与保健 | 掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及 健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识， 并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常 见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本 急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教 育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健 制度；提高幼儿卫生保健实操能力 | 72 |
| 2 | 学前心理学 | 掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个 性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发 展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初 步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学 | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的 行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现 象和问题，解决一般的幼儿心理问题 |  |
| 3 | 学前教育学 | 掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原 理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容， 幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知 识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际 需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能， 会正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解 释、解决常见幼儿教育问题 | 72 |
| 4 | 综合素质 | 掌握学前教育专业职业理念、教育法律法规、 教师职业道德规范、文化素养和基本能力五大 模块的知识。 | 72 |
| 5 | 保教知识与能力 | 掌握学期儿童的发展、学前教育原理、生活指 导、环境创设、游戏的设计与指导、教育活动 的组织与实施、教育评价七大模块的知识。 | 72 |
| 6 | 幼儿文学 | 旨在提高学生的幼儿文学基本素养，使学生具 有文学鉴赏能力、幼儿文学创编、演讲的能力。 | 72 |
| 7 | 教育教学活动与实施 | 掌握幼儿园五大领域活动设计的能力，教案的 撰写，说课的能力。 | 72 |

（三）、专业基础课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
| 1 | 语言教育 | 了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领 域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动 的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实 施各年龄阶段语言领域教育活动。能够对幼儿 语言教育活动实效进行评价 | 36 |
| 2 | 健康教育 | 了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领 域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动 的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实 施各年龄阶段语言领域教育活动。能够对幼儿 语言教育活动实效进行评价 | 36 |
| 3 | 科学教育 | 了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领 域活动目标及主要内容，能设计并实施各年龄 阶段健康领域教育活动；并能对体育课、早操 活动、户外体育活动实施指导 | 36 |
| 4 | 艺术教育 | 了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握幼儿 园科学领域活动目标及主要内容，能根据幼儿 科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼 儿科学领域的教育活动方案，并能够组织实施 科学小实验、数概念认知活动 | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 社会教育 | 了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社 会领域活动目标及主要内容，能根据幼儿社会 活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿 园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自 我、认识社会环境的组织过程 | 36 |
| 6 | 乐理与视唱 | 掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能 力；能识谱演唱一般歌曲，能听辨和分析一般 音乐作品的调试、调性、节拍、节奏、音程等 要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言 | 72 |
| 7 | 唱歌与幼儿歌曲弹唱 | 掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析 处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与 情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌 曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边 唱幼儿歌曲 | 108 |
| 8 | 即兴伴奏 | 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能 正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品， 能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配 | 36 |
| 9 | 舞蹈 | 掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动 作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿 模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿 舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈 | 136 |
| 10 | 美术 | 掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘 画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需 要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼 儿绘画的创作 | 72 |
| 11 | 手工 | 学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根 据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各 类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿 掌握一些基本的手工技能 | 72 |
| 12 | 幼儿教师职业道德 |  |  |
| 13 | 幼儿教师口语 | 能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般 口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿 园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的 教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动 地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达 清晰、流畅、语态自然大方，有一定应变能力 | 72 |
| 14 | 幼儿园课程 | 是根据幼儿园的课程目标和相应的学习经验 选择的蕴含或组织在幼儿的各种活动中的基本 态度、基本知识、基本技能和基本行为方式。 | 72 |

2、专业选修课

（1）幼儿园班级管理。

（2）幼儿园教育环境创设。

（3）家庭与社区教育。

（4）蒙台梭利教育。

（5）奥尔夫音乐教育。

（7）合唱。

3、综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育见习、教育见实习。主要任务是通过了解幼儿园教 师工作，增强学生的专业认同感和职业意识，学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任 务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育 活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

4、顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、 锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一 步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活 动的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

九、实践教学环节及考核方式

主要实践环节：

1、军事教育

通过军事训练和国防教育，对学生进行爱国主义、集体主义和国防意识教育，培养学生吃苦耐劳的精神及集 体荣誉感。

2、入学教育

通过校纪校规与专业教育，培养学生遵纪守法的意识，并了解本专业培养目标及要求。

3、毕业教育

通过系列就业教育讲座，对学生进行职前培训，培养学生爱岗敬业精神，帮助学生适应身份转变。

4、社会实践（调查）

要求学生提出问题、了解社会实际，撰写调查报告，考察学生应用本专业所学知识能力，增进学生对社会认 识。

5、公益劳动（社区服务）

要求学生参加公益劳动（社区服务），培养学生服务意识，养成劳动习惯。

6、专业见习

专业见习是教育体系中一个重要的教学环节。通过专业见习，更新和充实教学内容，有利于学生提前介入教 师角色，在激发和培养他们热爱教师工作的感情基础上，了解一名合格教师应具备的基本素养，树立成长为一名 合格教师的自觉意识；在学生对学前教育教学工作的特点和规律获得感性认识的基础上，使其在专业知识的学习

过程中形成与学前教育的背景联系，增强学习的目的性、针对性和主动性。

7．教育（毕业）实习

毕业实习是学生在毕业之前进行的实践教学活动，时间安排在第 9 学期开始进行，16 周时间。其目的是全 面检验实习生五年的学习成果，为实习生较快较好地适应学前教育工作创造条件。全面检查本专业教育教学质量， 发现问题并提出建设性意见，为本专业的教育教学改革提供实践依据。进一步加强与幼儿园、与地方教育管理部 门的联系，听取地方教育管理部门领导和幼儿园园长、老师对幼儿教育专业建设的意见，以求更好地更切实际地 培养专科层次的幼儿教师。

通过教育实习使实习生能够：

（1）独立承担学前教育的全程教学工作并能完成教学的基本任务。能初步形成教学的综合能力，达到能够 将教学设计、教学设计实施、课堂教学组织和调控、教学评价等方面的技能统一和连贯起来的水平。

（2）能够适应和控制课堂教学情境，形成教学的自控能力、注意分配能力和组织能力，能比较及时而恰当 地应对课堂教学中的突发事件。

（3）对幼儿心理特点有进一步的了解，初步掌握所实习年级学生的心理特点和规律。能较好地与幼儿沟通， 能理解和关心幼儿，能提出一定的适应于不同学生特点的教育教学措施并取得一定的成效。

（4）进一步加深对幼儿教育和儿童的情感，能够比较正确地理解幼儿教师的角色，体会幼儿成长过程中的 喜怒哀乐，为将来形成自己的儿童观和儿童教育观打下一定的基础。

（5）进一步了解幼儿工作常规，能虚心学习指导教师的教育与管理经验，能结合当前学前教育和管理的要 求以及学生的特点制订班主任工作计划并能较好地完成。

（6）能更深刻地理解学前教育的性质和功能，对学前教育有一个全景式的印象，能对当前的学前教育改革 的目标、意义和理念有一定的认识。

（7）能结合论文写作做一定程度的调查与实验研究，包括能运用合理的方法获得资料、运用科学的教育理 论分析和解释所发现的问题，能运用适当的方法对问题情境进行一定的干预，能对干预结果进行科学的评价。

实习采取集中实习与分散实习的方式。

实习成绩以指导教师的评定为准，参考实习生实习手册的评定成绩。

8、毕业论文（设计）

9、综合创新实践

结合专业特点，通过学生毕业作品、成就展和毕业汇报演出等方式展示学生三年来综合创新实践的成果。 考核方式：采取考试、考查、实际操作、撰写调查报告、毕业设计相结合。

十、毕业要求

学生必须符合下列几项要求才能获取毕业文凭：

1、符合规定的招生录取程序、正式注册。

2、每生必须修满规定的公共学习领域、专业学习领域、公共选修学习领域、实践性课程。

3、参加了规定的毕业实习，提交了符合要求的实习鉴定、毕业论文（设计）合格；

4、在校学习期间（含校外顶岗实习期间）无违法或严重违纪行为，思想品德鉴定合格。

十一、学期教学活动安排情况

学前教育（五年一贯制）学期教学活动安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程** **类别** | | **序** **号** | **课程名称** | **课程** **代码** | **学** **分** | **学** **时** **总** **数** | **学时** **分配** | | **学时及教学周安排** | | | | | | | | | | **备** **注** |
| **理** **论** | **实** **践** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** |
| **19** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| 公 共 基 础 课 程 | 必 修 课 | 1 | 思想道德 修养与法 律基础 | 000001 | 3 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 形势与政 策 | 000002 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思  想与中国  特色社会  主义理论  概论 | 000003 | 4 | 72 | 48 | 24 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 4 | 职业生涯  与就业指  导 | 000004 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2（间 周上 课） |  |  | 2（间 周上 课） |  |  |  |
| 5 | 军事理论 | 000005 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 体育 | 000006 | 8 | 144 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 普通话 | 000007 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 计算机基 础 | 000008 | 4 | 72 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 职业生涯 规划 | 000011 |  | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 职业道德 与法律 | 000012 |  | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 经济政治 与社会 | 000013 |  | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 哲学与人 生 | 000014 |  | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 语文 | 000015 |  | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 数学 | 000016 |  | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 英语 | 000017 |  | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 计算机应 用基础 | 000018 |  | 72 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 体育 | 000019 |  | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 公共艺术 | 000020 |  | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 18 | 历史 | 000021 |  | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选 修 课 | 19 | 创新创业 （在线开 放课） | 000009 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 必 选 |
| 20 | 健康教育 （在线开 放课） | 000010 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 限 选 |
| 21 | 大学生心 理健康 （在线开 放课） | 000022 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 限 选 |
|  |  |  |  | 小计 |  | 1400 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专 业 必 修 课 | 专 业 核 心 课 | 1 | 学前卫生 与保健 | 530301 |  | 72 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 幼儿心理 学 | 530302 |  | 72 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 学前心理 学 | 530303 | 2 | 72 | 54 | 18 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 学前教育 学 | 530304 | 2 | 72 | 54 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 综合素质 | 530305 | 2 | 72 | 54 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 保教知识 与能力 | 530306 | 2 | 72 | 54 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 7 | 幼儿文学 | 530307 | 2 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 8 | 教育教学  活动设计  与指导 | 530308 | 2 | 72 | 18 | 54 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  | 小计 | 12 | 576 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专 业 课 | 9 | 幼儿教师 职业道德 | 530309 | 1 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 10 | 幼儿教师 口语 | 530310 |  | 72 | 18 | 54 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 教师职业 礼仪 | 530311 | 1 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2(隔 周) | 2(隔 周) |  |  |  |  |  |
| 12 | 学前数学 教育 | 530312 | 1 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 13 | 学前儿童 科学教育 | 530313 | 1 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 14 | 学前科学 教育 | 530314 | 1 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 15 | 学前健康 教育 | 530315 | 1 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 16 | 学前儿童 语言教育 | 530316 | 1 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 17 | 幼儿英语 教育 | 530317 | 2 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 18 | 幼儿园课 程 | 530318 | 2 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 19 | 乐理与视 唱练耳 | 530319 |  | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 硬笔书法 | 530320 | 2 | 72 | 18 | 54 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 21 | 声乐 | 530321 | 3 | 252 | 18 | 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 22 | 学前儿童 音乐教育 | 530322 | 1 | 36 | 12 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 23 | 舞蹈 | 530323 | 3 | 252 | 18 | 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 24 | 幼儿舞蹈 创编 | 530324 | 1 | 36 | 12 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 25 | 键盘 | 530325 | 3 | 252 | 18 | 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 26 | 即兴伴奏 | 530326 | 2 | 72 | 12 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 27 | 美术 | 530327 | 2 | 216 | 18 | 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 28 | 手工 | 530328 | 2 | 72 | 12 | 24 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  | 小计 | 30 | 1872 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专 业 选 修 课 | 专 业 拓 展 （ 三 选 一 ） | 1 | 奥尔夫音 乐教育 |  | 2 | 32 | 8 | 24 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 经典绘本 赏析 |  | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 蒙台梭利  教育  理论与实  践 |  | 2 | 32 | 8 | 24 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 人 文 素 养 类 （ 六 选 二 ） | 4 | 女生穿搭 技巧 |  | 2 | 32 | 12 | 20 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 民族舞蹈 |  | 2 | 32 | 9 | 23 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 6 | 燃烧脂肪 ——流行 健身舞蹈 |  | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 童心世界 |  | 2 | 32 | 9 | 23 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 8 | 欧美电影 文化 |  | 2 | 32 | 9 | 23 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 9 | 公共关系 与人际交 往能力 |  | 2 | 32 | 9 | 23 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  | 修 3 门 | 小计 | 6 | 96 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 升 学 选 修 | 10 | 学前教育 学 |  |  | 72 | 54 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 儿童发展 心理学 |  |  | 72 | 54 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | 英语 |  |  | 72 | 54 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 政治 |  |  | 72 | 54 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  | 自选 | 小计 |  | 288 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 综 合 实 践 | 技 能 训 练 | 1 | 书法技能 训练 |  | 0. 5 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 教师口语 技能训练 |  | 0. 5 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 儿歌弹唱 |  | 0. | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 绘本讲练 |  | 0. 5 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 创意美工 |  | 0. 5 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 实习指导 |  | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 家庭教育  与社区服  务 |  | 0. 5 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专 业 教 育 实 践 | 8 | 教育见习 （周） |  | 2 | 104 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 顶岗实习 （周） |  | 16 | 832 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 毕业设计 |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第 二 课 堂 | 11 | 根据实际 情况确定 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 小计 | 28 | 1028 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

十三、各类课程学时统计分析表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学时、分** **性质** | **学** **时** | **百分比** |
| 公共基础课 | 1400 | 28% |
| 专业课 | 2448 | 49% |
| 专业选修课 | 96 | 2% |
| 综合实践 | 1028 | 21% |
| 合 计 | 4972 | 100% |

十四、课外培养计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **序号** | **内容** | **学期** | **学时** | **学分** | **说明** |
| 创新 活动 | 1 | 心智、胆略、协作意 识训练 | 2 | 10 | 2 | 通过设计的活动、游戏开发学生智力， 锻炼胆略，增强协作意识 |
| 2 | 职业生涯规划 | 9 | 4 | 2 | 专家讲座 |
| 文体 活动 | 1 | 阳光体育 | 7、8 | 36 | 4 | 课外活动时间组织学生进行体育锻炼 |
| 2 | 体育文化节（运动会） | 1、3、5、7 | 60 | 4 | 根据学院统一安排组织活动，树立终 生锻炼意识。 |
| 3 | 文化艺术节 | 2、4、6、8 | 60 | 4 | 根据学院统一安排组织活动，培养学 生热爱艺术，热爱生活，热爱生命。 |
| 技能 学习 | 1 | 英语早自习、辅导 | 4、8 | 60 | 4 | 通过英语早读及教师辅导，进一步提 高学生英语水平 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 专家讲座 | 大专阶段 | 4 | 8 | 专家讲座 |
| 3 | 技能大赛 | 大专阶段 | 72 | 4 | 参加学前教育系组织的相关专业技能 大赛 |
| 4 | 计算机基本技能训练 | 1 | 10 | 2 | 计算机专业教师组织，配合过级考试。 |
| 5 | 幼儿教师资格证考前 辅导 | 4 | 24 | 2 | 专业教师辅导 |
| 社会 实践 | 1 | 假期社会调研，知识 下乡 | 寒暑假 | 50 | 4 | 专业教师、辅导员共同组织，提高综 合能力、社会能力。 |
| 2 | 社会公益活动（植树、 环保、学雷锋等） | 大专阶段 | 30 | 4 | 学生在有关人员的带领下深入社会， 力求实效。 |
| 3 | 感受实践 | 1、2、5、6 | 12 | 4 | 以专业为单位，由系组织到大型企业 参观 |
| 合计 | | | | 432 | 48 | 课外培养必须选修 30 学分以上方能毕 业。 |

十五、实践教学环节安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实践教学环节** | **学期** | **周数** | **备注** |
| 1 | 幼儿园环境布置实训 | 5 | 1 |  |
| 2 | 幼儿园见习 | 6 | 1 |  |
| 3 | 毕业实习 | 9 | 18 |  |
| 4 | 顶岗实习 | 10 | 18 |  |
| 5 | 毕业答辩 | 10 | 2 |  |
| 合计 | |  | 40 | 学分合计 20 |

十六、专业教学保障条件

（一）专业师资配置条件

专业教师团队拥有专任教师 47 人，其中教授、副教授 26 名，专业带头人 1 名，骨干教师 1 名，市级名师 1 名，21 人具备研究生学历，双师型教师占 90%以上。聘请的多名兼职专业教师均为来自幼儿园一线的园长和教师， 主要承担实践教学的任务与考核评价工作。

（二）实训基地配置条件

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **间数** | **设备** | **实训项目** |
| 1 | 钢琴练习室 | 2 | 35 架钢琴 | 键盘教学与练习、学生课余练琴及节目排练。 |
| 2 | 电钢琴室 | 3 | 150 架电钢琴、三套电脑设备 | 键盘教学与练习 |
| 3 | 电子琴演奏技能实训室 | 1 | 电子琴 49 架、钢琴 1 架、教 师用琴 1 架 | 电子琴教学、学生课余练琴及节目排练。 |
| 4 | 舞蹈技能实训室 | 3 | 音响设备、镜墙、木地板、把 杆等 | 舞蹈课教学，学生课余舞蹈基本功训练、舞蹈 创编、小型节目排练、游戏。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 乐理与视唱练耳实训室 | 2 | 钢琴 2 架、椅子 100 把 | 乐理与视唱练耳教学、学生练声及节目排练。 |
| 6 | 声乐演唱技能实训室 | 3 | 钢琴 3 架、桌椅 200 套 | 声乐课、合唱指挥课教学， 学生练声及节目排 练。 |
| 7 | 美术实训室 | 2 | 画架、沙画设备、陶艺设备等 | 色彩、素描等美术教学、综合创作实践， 毕业 创作实训、儿童画创作等。 |
| 8 | 多媒体机房 | 2 | 电脑、功能室设施等。 | 计算机基础教学及课件制作教学和实训 |
| 9 | 多媒体实训室 | 2 | 多媒体设备及桌椅 | 多媒体教学、课件制作教学与实训 |
| 10 | 幼儿仿真实训室 | 1 | 玩具、绘本、座椅、教具等设 备 | 幼儿卫生保健、活动设计与组织、幼儿护理、 幼儿文学课程 |
| 11 | 蒙台梭利实训室 | 1 | 桌椅、蒙氏教具 | 蒙台梭利特色教学 |
| 12 | 展室 | 1 | 展台、美术手工作品 | 教师、学生美术手工作品 |
| 13 | 科学心理实训室 | 1 | 桌椅、科学心理实训设备、动 植物标本 | 学生科学教育活动和心理实验课程使用 |
| 14 | 奥尔夫教学法实训室 | 1 | 奥尔夫器乐等 | 学生进行奥尔夫教学法训练 |
| 15 | 绘本馆 | 1 | 展架、绘本、阅读区 | 学生进行绘本阅读和学习，幼儿口语、文学实 训 |
| 16 | 手工陶艺实训室 | 1 | 陶艺工具 | 学生制作美术手工陶艺作品使用 |